

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №111»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ №111»

Протокол № 1

от «31» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №
111» г. Пермь

Мош Г.В. Мошева

«3» 09 2016 г.

Программа социальной практики
«Парикмахерское искусство»
7 классы
на 2016-2017 уч. год

Разработано:
Мурсалимовой Е.В.

ПЕРМЬ, 2016

Организация социальной практики для 7 классов.

Программа «Парикмахерское искусство».

Цель:

Обучать учащихся парикмахерскому делу, учить создавать новые образы, видеть красоту своего творения. Через красоту создаваемых причесок, прививать навыки эстетического воспитания.

Задачи:

1. Формирование потребностей в самостоятельной деятельности;
2. Привитие навыков и умений работы с волосами, с предметами личной гигиены;
3. Обучение простейшим видам стрижек для девочек;
4. Воспитание эстетических чувств (красоты, опрятности);
5. Возможность выбора профессии парикмахера;
6. Познакомить с инструментами, материалами и средствами по уходу за волосами.

Организация образовательного процесса:

На занятиях используются различные методы обучения:

- словесные;
- наглядные;
- практические.

Каждое занятие обязательно включает в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая – объяснение нового материала. Практическая - показ на практике методов работы с волосами.

Для поддержания постоянного интереса учащихся необходимо на каждом занятии показывать новые и новые прически, дать возможность детям самим проявить творчество в совершенствовании новых причесок, особенно в направлении плетения волос.

Чтобы пройти практику учащемуся необходимо:

- Написать заявление о желании пройти социальную практику;
- Пройти 8 часовую подготовку, «парикмахерского искусства» в рамках которой, он осваивает навыки самоконтроля и самооценки через простейшие виды причесок и стрижек;
- Готовит отчет о реализации кейса (Практической работы);

Продуктом (результатом) будет: материалы в органайзере который они заполняют в процессе прохождения практики и информационный лист с фото – отчетом о реализованном поручении (лист А4).

Контингент: учащиеся 7 классов школы.

Тематическое планирование «Парикмахерское искусство».

№	Тема	Количество часов	Задание
1	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ: История развития парикмахерского искусства.	1	Освоить теоретическую часть. Заполнить страницы органайзера 1,2.
2	Оборудование парикмахерских.	1	
3	ИНСТРУМЕНТЫ, ПРИСПОСОБЛЕНИЯ, АППАРАТУРА Назначение, приемы держания инструментов.	0,5	Проработать этапы планирования для самостоятельной работы над составлением прически и стрижки.
4	СТРИЖКА ВОЛОС Основные операции стрижки. Технология выполнения подравнивания волос. <i>Составление кейса (заданий для реализации практики)</i>	1,5	
5	ПЛЕТЕНИЕ КОСЫ Коса как элемент прически	0,5	Реализация разработанного кейса с заданиями
6	Виды и способы плетения косы. Украшения для	1	

	косы. (Практическая Работа). <i>Реализация кейса учащимся.</i>		
7,8	ИТОГОВЫЙ ПРАКТИКУМ Сдача стрижки прически на выбор <i>Творческое представление фото – отчета.</i>	2,5	Подготовка фото – отчета (информационного листа). Прописывание рефлексивного листа.

Органайзер

Социальная практика: «Парикмахерское искусство».

Я, _____

Теоретическая часть:

Нужная для меня информация:

Расписать технологический этап подравнивания волос или изготовление прически?

[illegible]

Интересующий меня вопрос:

« ____ » _____ 2016 г.

_____ Подпись учащегося

_____ Подпись куратора

Кейс с заданиями на месяц.

Задания:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

Подпись куратора практики:

Дата: _____

Подпись: _____

[illegible]

Дата: _____

Подпись: _____

За реализацию каждого раздела организера учащийся получает в проектном офисе максимум 10 баллов. Самое максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за прохождение практики 30 баллов.

Часть программы	Критерий	Балл	Максимальное количество баллов
Теоретическая часть	• Заполнена 1 часть органайзера;	5	10
	• Активная работа во время тренингов;	5	
Практическая часть	• Прописана 2 часть органайзера (составлен кейс);	5	10
	• Реализовано спланированное в кейсе дело.	5	
Рефлексия	• Прописано рефлексивное эссе;	5	10
	• Выполнен и сдан фото-отчет;	5	
ИТОГО	30		